


# Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou sv. Jána Pavla II.

Osloboditeľská 27, 831 07 Bratislava

za školský rok 2023/2024

**Predkladá:** Základná škola s materskou školou  
sv. Jána Pavla II.  
Osloboditeľská 27, 831 07 Bratislava  
IČO: 42263352

  
.....  
PaedDr. Lenka Bubeníková  
riaditeľka školy

prerokované v pedagogickej rade školy dňa 10. 9. 2024

prerokované v rade školy dňa 7. 10. 2024

## Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev,  
Bratislavská arcidiecéza,  
Arcibiskupský školský úrad  
Špitálska 7, 814 92 Bratislava

**schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024

  
.....  
za zriaďovateľa

RÍMSKOKATOLÍCKA CIRKEV  
BRATISLAVSKÁ ARCIDIECÉZA  
Arcidiecézny školský úrad  
Špitálska 7, 814 92 Bratislava

Mgr. Ján Horecký, riaditeľ AŠÚ

**Správu vypracovali:**

PaedDr. Lenka Bubeníková, riaditeľka školy

Mgr. Jana Osvaldíková, zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ

Mgr. Art. Katarína Solovicová, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

Ing. Kristína Sedláčková, ekonómka školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- ~ Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 a o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- ~ Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2005
- ~ Koncepcia školy
- ~ Plán práce školy na školský rok 2023/2024
- ~ Správy výchovného poradcu za školský rok 2023/2024
- ~ Správy o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

## ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: *Základná škola s materskou školou sv. Jána Pavla II.*

Adresa školy: *Osloboditeľská 27, 831 07 Bratislava*

Telefónne čísla: *0904 738 395, 0911 948 971*

Internetová adresa školy: *www.zsjanapavla.sk*

Elektronická adresa školy: *zsjanapavla@gmail.com*

Zriaďovateľ školy: *Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Špitálska 7, Bratislava*

## VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

riadiateľka školy : *PaedDr. Lenka Bubeníková*

zástupkyňa riadiateľky pre základnú školu : *Mgr. Jana Osvaldíková*

zástupkyňa riadiateľky pre materskú školu: *Mgr. Art. Katarína Solovicová*

duchovné vedenie školy: *CSILic. Jozef Kováčik*

## RADA ŠKOLY

predseda rady školy:

*CSILic. Jozef Kováčik*

členovia za zriaďovateľa:

*Mária Horváthová*

*Mgr. Michaela Uhlárová*

*Ing. Mária Poráziková*

členovia za pedagogických zamestnancov:

*Mgr. Monika Koritková (ZŠ)*

*Mgr. Lucia Koporcová (MŠ)*

členovia za nepedagogických zamestnancov:

*Ing. Kristína Sedláčková*

členovia za rodičov:

*MUDr. Magdaléna Gerová (ZŠ)*

Mgr. Martina Hilbertová Štepianská (ZŠ)

Mgr. Danica Zemanová (ZŠ)

Bc. Katarína Feketeová (MŠ)

## PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Výchovný poradca: Mgr. Eva Šingľárová

Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Jozefína Kiššová

Školský psychológ: Mgr. Barbora Príbelská

Rodičovské spoločenstvo: predseda Mgr. Katarína Kubovičová

## ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

ročník	počet tried	stav k 15. septembru 2021		stav k 31. augustu 2022	
		žiacov	z toho so ŠVVP	žiacov	z toho so ŠVVP
1.	1	16	0	18	0
2.	1	22	0	22	0
3.	1	19	2	20	2
4.	2	33	0	33	0
5.	1	24	4	25	4
6.	1	21	4	22	5
7.	1	21	2	22	2
8.	1	19	4	18	4
9.	2	29	9	29	9
<b>spolu</b>	<b>11</b>	<b>204</b>	<b>25</b>	<b>209</b>	<b>26</b>

Z celkového počtu žiakov 209 deväť žiakov študovalo v zahraničí.

V tomto školskom roku bolo 26 žiakov so špecifickými podpornými opatreniami a to predovšetkým s vývinovými poruchami učenia alebo narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchou pozornosti a aktivity a zmiešanou poruchou školských spôsobilostí. Ich vzdelávanie prebiehalo formou integrácie spolu s ostatnými žiakmi v triede, kedy učitelia postupovali podľa jednotlivých potrieb týchto žiakov alebo výchovných skupinách podľa potrieb IVVP. S týmito žiakmi pravidelne pracuje školská špeciálna pedagogička a asistentky učiteľa v úzkej spolupráci s CPP na Vajnorskej ulici.

## ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

<i>počet oddelení</i>	<i>stav k 15. septembru 2021</i>	<i>stav k 31. augustu 2022</i>
5	85	83

## POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA

<i>počet zapísaných</i>	<i>z toho dievčat</i>	<i>počet odkladov</i>	<i>počet prijatých</i>
33	14	1	32

Tento školský rok prebiehal zápis do 1. ročníka elektronickou formou prostredníctvom školskej agendy EduPage. Následne rodičia prichádzali spolu s deťmi na osobný zápis v presne určený termín, aby sme im mohli venovať dostatok času a nevznikalo zbytočné napätie.

## POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA STREDNÉ ŠKOLY

V školskom roku 2023/2024 prebiehali prijímacie pohovory klasickou formou.

<i>5. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>
5	2	29

Žiaci 5. ročníka boli prijatí na 8-ročné gymnáziá, žiaci 8. ročníka na bilingválne gymnáziá.

<i>počet deviatakov</i>	<i>druh strednej školy</i>		
	<i>gymnáziá</i>	<i>SOŠ</i>	<i>SOU</i>
29	13	16	0

## VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE

Vyučovanie tento školský rok prebiehalo klasickou formou.

Žiaci z Ukrajiny, boli podľa dĺžky štúdia na Slovensku, hodnotení slovne alebo známkami.

## VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE NA I. STUPNI

### Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch za II. polrok

<i>trieda</i>	<i>SJL</i>	<i>MAT</i>	<i>ANJ</i>	<i>KNB</i>	<i>PVO</i>	<i>PDA</i>	<i>VLA</i>	<i>celkový priemer</i>
I. A	1,47	1,00	-	abs	1,00	-	-	1,08
II. A	1,19	1,00	-	abs	1,00	-	-	1,03
III. A	1,16	1,21	1,58	abs	-	1,05	1,05	1,11
IV. A	1,93	1,77	1,38	abs	-	1,46	1,29	1,39
IV. B	1,44	1,56	1,44	abs	-	1,17	1,22	1,18
<b>spolu</b>	<b>1,44</b>	<b>1,31</b>	<b>1,47</b>	<b>abs</b>	<b>1,00</b>	<b>1,23</b>	<b>1,19</b>	<b>1,16</b>

### Celkové hodnotenie jednotlivých tried za II. polrok

<i>trieda</i>	<i>prospeli s vyznamenaním</i>	<i>prospeli veľmi dobre</i>	<i>prospeli</i>	<i>neprospeli</i>	<i>neprospeli po opravných skúškach</i>	<i>neklasifikovaný</i>
I. A	14	1	1	0	0	1
II. A	21	0	0	0	0	0
III. A	16	2	1	0	0	1
IV. A	11	2	1	0	0	2
IV. B	16	1	1	0	0	0
<b>spolu</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### Výchovné opatrenia za II. polrok

<i>trieda</i>	<i>pochvaly</i>		<i>pokarhania</i>		<i>znižovaná známka zo správania</i>	
	<i>triednym učiteľom</i>	<i>riaditeľom školy</i>	<i>triednym učiteľom</i>	<i>riaditeľom školy</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
I. A	9	0	0	0	0	0
II. A	8	0	0	0	0	0
III. A	2	0	1	0	0	0
IV. A	3	0	0	0	0	0
IV. B	9	0	0	0	0	0
<b>spolu</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE NA II. STUPNI

### Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch za II. polrok

<i>trieda</i>	<i>SJL</i>	<i>MAT</i>	<i>ANJ</i>	<i>NEJ</i>	<i>KNB</i>	<i>DEJ</i>	<i>GEG</i>	<i>CHE</i>	<i>FYZ</i>	<i>BIO</i>	<i>OBN</i>	<i>INF</i>	<i>celkový priemer</i>
V. A	2,21	2,29	1,58	-	1,61	1,79	2,17	-	-	1,75	-	1,46	1,58
VI. A	2,52	2,24	1,76	-	1,67	2,33	2,33	-	1,86	1,76	1,38	1,10	1,64
VII. A	2,58	2,32	1,84	2,25	1,79	2,21	2,55	1,58	1,68	2,11	1,05	1,20	1,66
VIII. A	2,28	2,83	1,61	2,00	1,94	2,44	2,44	1,94	2,17	1,89	1,00	1,44	1,76
IX. A	2,79	2,93	1,71	2,25	1,64	2,43	2,21	2,57	2,93	2,29	1,86	-	2,04
IX. B	2,27	2,67	1,53	1,22	1,67	2,20	1,93	2,13	2,47	1,67	1,73	-	1,79
<b>spolu</b>	<b>2,44</b>	<b>2,55</b>	<b>1,67</b>	<b>1,93</b>	<b>1,72</b>	<b>2,23</b>	<b>2,27</b>	<b>2,06</b>	<b>2,22</b>	<b>1,91</b>	<b>1,40</b>	<b>1,05</b>	<b>1,75</b>

### Celkové hodnotenie jednotlivých tried za II. polrok

<i>trieda</i>	<i>prospeli s vyznamenaním</i>	<i>prospeli veľmi dobre</i>	<i>prospeli</i>	<i>neprospeli</i>	<i>neprospeli po opravných skúškach</i>	<i>neklasifikovaný</i>
V. A	11	10	3	1	0	1
VI. A	7	9	5	0	0	0
VII. A	6	10	3	2	1	0
VIII. A	7	5	5	1	0	0
IX. A	2	5	7	0	0	0
IX. B	7	2	5	1	0	0
<b>spolu</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Výchovné opatrenia za II. polrok

<i>trieda</i>	<i>pochvaly</i>		<i>pokarhania</i>		<i>znižená známka zo správania</i>	
	<i>triednym učiteľom</i>	<i>riaditeľom školy</i>	<i>triednym učiteľom</i>	<i>riaditeľom školy</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
V. A	3	0	1	0	0	1
VI. A	0	2	2	0	0	0
VII. A	3	1	0	0	1	1
VIII. A	4	1	1	1	1	0
IX. A	3	1	0	0	1	0
IX. B	0	0	0	0	0	0
<b>spolu</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

## Dochádzka žiakov II. polrok

ročník	počet žiakov	celkovo vymeškaných hodín		ospravedlnené hodiny		neospravedlnené hodiny	
		počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
I.	18	1063	66,43	1063	66,43	0	0
II.	22	1336	63,61	1336	63,61	0	0
III.	20	1401	70,05	1401	70,05	0	0
IV.	33	2062	60,96	2062	60,96	0	0
V.	25	2040	81,60	1918	76,72	122	4,28
VI.	22	1096	49,82	1096	49,82	0	0
VII.	22	3321	150,95	3139	142,68	182	8,27
VIII.	18	1586	88,11	1583	87,95	3	0,17
IX.	32	1888	61,28	1878	60,97	10	0,31
<b>spolu</b>	<b>212</b>	<b>15793</b>	<b>76,98</b>	<b>15476</b>	<b>73,72</b>	<b>317</b>	<b>3,26</b>

Neospravedlnené hodiny sú predovšetkým u jednej piatačky, čo už je zachytené ÚPSVaR a políciou a potom u jedného siedmaka, čo sme tiež riešili v spolupráci s ÚPSVaR.

## VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

### Testovanie 9

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA		MATEMATIKA	
priemer SR	priemer školy	priemer SR	priemer školy
56,5 %	68,8 %	56,5 %	71,6 %

## UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY

Počas celého školského roka sme vo všetkých ročníkoch základnej školy postupovali podľa školského vzdelávacieho programu na školský rok 2023/2024 a podľa tematických plánov odporúčaných Štátnym pedagogickým ústavom.



## ZAMESTNANCI ŠKOLY

<i>pedagogický/odborný zamestnanec</i>	<i>zaradenie</i>	<i>aprobácia</i>	<i>poznámka</i>
RNDr. Alexiková Andrea	učiteľka II. stupňa	MAT – FYZ	
Mgr. Baranová Monika	asistentka učiteľa	ANJ -DEJ	
Mgr. Belanová Michala	učiteľka II. stupňa	KNB – CHE	materská dovolenka
PaedDr. Bubeníková Lenka	riaditeľka školy učiteľka II. stupňa	MAT – ETV	
Mgr. Dicová Katarína	učiteľka II. stupňa	BIO – KNB	materská dovolenka
Follrichová Vlasta	učiteľka I. stupňa	predšk. pedag.	
Ftáčková Lenka	vychovávateľka	vychovávateľstvo	
Mgr. Hricová Dana	učiteľka I. stupňa	1. stupeň	
Chlebinová Emília	učiteľka MŠ	predšk. pedag.	
Mgr. Ilavská Tatiana	učiteľka II. stupňa	SJL - NEJ	
Mgr. Janký Zuzana	učiteľka I. stupňa	1. stupeň	
Bc. Juhásová Gabriela	asistentka učiteľa	vychovávateľstvo	
Mgr. Jurčiová Renáta	učiteľka II. stupňa	ANJ	
Mgr. Kiššová Jozefína	špeciálna pedag. učiteľka I. stupňa	1. stupeň	
Mgr. Kiššová Mária	asistentka učiteľa	KNB	
Mgr. Koporcová Lucia	učiteľka MŠ	prešk. pedag.	
Mgr. Koritková Monika	učiteľka II. stupňa	BIO - CHE	
CSILic. Kováčik Jozef	duchovné vedenie učiteľ náboženstva	KNB	na dohodu
Mgr. Michalík Eduard	učiteľ II. stupňa	TSV	čiastočný úväzok
Mgr. Nemčeková Jana	učiteľka I. stupňa	1. stupeň	dlhodobá PN
Mgr. Olahová Darina	učiteľka II. stupňa	SJL - KNB	
Mgr. Osvaldíkova Jana	zástupkyňa pre ZŠ učiteľka I. stupňa	1. stupeň KNB - ANJ	
Mgr. Paulinyová Monika	asistent učiteľa	špec. pedag.	
Mgr. Rybáriková Mária	učiteľka II. stupňa	KNB - BIO	
Ing. Sabová Mária	učiteľka II. stupňa	ANJ	
Sedláková Jolana	vychovávateľka	vychovávateľstvo	
Slepčanová Eva	učiteľka MŠ	predp. pedag	
Mgr. art. Solovicová Katarína	zástupkyňa pre MŠ učiteľka MŠ	predp. pedag.	
Mgr. Šinglárová Eva	učiteľka II. stupňa	GEG - DEJ	
Mgr. Takáčová Monika	vychovávateľka	predp. pedag.	
Mgr. Tóthová Izabela	učiteľka I. stupňa	1. stupeň	
Mgr. Večera Ladislav	vychovávateľ	vychovávateľstvo	

Závodský Anton	vychovateľ	predp. pedag.	
----------------	------------	---------------	--

organizačná zložka	pedagogickí zamestnanci			odborní zamestnanci		nepedagogickí zamestnanci	spolu
	kvalifik.	nekvalif.	dopĺňa vzdel.	špec. pedagóg	psychológ		
základná škola	24	0	0	0,5	0	5 z toho upratovačky: 2	24,5
materská škola	4	0	0	0	0	1	5
školský klub detí	5	0	0	0	0	0	5

#### PREDMETY VYUČOVANÉ NEKVALIFIKOVANE

predmet	triedy
fyzika	VI. A – VII. A
hudobná výchova	V. A – IX. A
výtvarná výchova	V. A – IX. A
technika	V. A, IX. B

#### ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV

vzdelávanie	počet vzdelávaných	priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	skončilo
adaptačné	2	2	-	2
funkčné	1	-	1	-
špecializačné	0	-	-	-
kvalifikačné	1	-	1	-
predatestačné	0	-	-	-
inovačné	0	-	-	-
aktualizačné	29	29	-	29

## ÚDAJE O DOSIAHNUTÝCH VÝSLEDKOV ŽIV V PREDMETOVÝCH OLYMPIÁDACH A SÚŤAŽIACH

<i>SÚŤAŽ</i>	<i>KOLO</i>	<i>ZÚČASTNENÉ TRIEDY</i>	<i>UMIESTNENIE</i>
OLYMPIÁDA Z BIOLÓGIE	krajské	VIII. A	9. miesto
OLYMPIÁDA Z BIOLÓGIE	okresné	VIII. A	2. a 3. miesto
DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA	okresné	IX. B	9. miesto
GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA	okresné	VII. A, IX. B	6. a 15. miesto
OLYMPIÁDA ZO SJL	okresné	IX. A	6. miesto
OLYMPIÁDA Z ANJ	okresné	VIII. A	15. miesto
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN	okresné	III. A	3. miesto
A SLOVO BOLO U BOHA	prednes	III. A	3. miesto
MEDZNÍKY II. SVET. VOJNY	krajská	IX. B	1. miesto

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Počas školského roka sme sa snažili o čo najväčšiu pestrosť aktivít pre všetkých žiakov školy:

- ~ plenárne rodičovské
- ~ pravidelné stretnutia vedenia školy s predsedami tried
- ~ jesenné účelové cvičenie
- ~ milión detí sa modlí ruženec
- ~ popoludnie z príležitosti Dňa Jána Pavla II. pre rodičov, žiakov, zamestnancov a priateľov školy
- ~ Loreto – Lanciano- San Giovanni Rotondo – Monte Sant’Angelo – púť pre žiakov II. stupňa
- ~ arcidiecézna púť žiakov do Šaštína
- ~ šarkaniáda v MŠ
- ~ divadelné predstavenia pre deti MŠ
- ~ Deň Jána Pavla II. – aktivity pre žiakov
- ~ Hoaxy manipulácia a trestnoprávna zodpovednosť – prednáška pre žiakov II. stupňa
- ~ programy EDUdramy – interaktívne programy pre žiakov v priebehu celého školského roka
- ~ Komparo pre žiakov 9. ročníka
- ~ adventné aktivity pre žiakov
- ~ sv. Mikuláš v škole
- ~ Futsalko
- ~ Európske Vianoce – výchovný koncert pre žiakov
- ~ Deň povolání v spolupráci s rodičovským spoločenstvom
- ~ Vianočný jarmok – 20%-tný výťažok venuvaný na dobrú vec
- ~ kurz korčuľovania pre deti MŠ
- ~ Adventná Viedeň + prírodovedné múzeum – exkurzia pre žiakov

- ~ Vianočná besiedka + posedenie pri punči
- ~ Adventná Viedeň + Dom mora – exkurzia pre žiakov
- ~ Manželstvo – diskusia s odborníkmi z „Tlakový hrniec“ pre žiakov 8. a 9. ročníka
- ~ denný lyžiarsky kurz pre deti MŠ
- ~ Fašiangová zábava pre rodičov, zamestnancov a priateľov školy organizovaná rodičovským spoločenstvom
- ~ pôstne aktivity pre žiakov
- ~ denný plavecký výcvik pre žiakov I. stupňa
- ~ Deň otvorených dverí pre predškolákov – aktivity pre predškolákov z MŠ Vajnôr
- ~ zdokonaľovací pobytový plavecký kurz pre žiakov 6. ročníka
- ~ Dlhý, okatý, bruchatý – divadelné predstavenie pre žiakov I. stupňa
- ~ karneval pre deti MŠ a žiakov ZŠ
- ~ Korčuľovanie – športový deň pre žiakov 9. ročníka
- ~ Astro show pre deti MŠ
- ~ Škola v prírode Terchová pre žiakov 3. a 4. ročníka
- ~ Eko Park Piešťany – výlet pre žiakov 1. a 3. ročníka
- ~ ÚĽUV – exkurzia pre žiakov
- ~ Deň pre mamičky – spoločné popoludnie pri spoločenských hrách pre deti, rodičov a zamestnancov školy
- ~ Ružomberok – pobytový školský výlet pre žiakov 8. ročníka
- ~ Didaktické hry pre žiakov I. stupňa
- ~ jarné účelové cvičenie pre žiakov II. stupňa + teoretická príprava
- ~ Bojnice – výlet pre žiakov 2. a 4. ročníka
- ~ gazdovský dvor Devín pre deti MŠ
- ~ Stolnotenisový turnaj cirkevných škôl Bratislavskej arcidiecézy o Putovný pohár sv. Jána Pavla II.
- ~ hasiči – exkurzia pre deti MŠ
- ~ školský volejbalový a futbalový turnaj pre žiakov II. stupňa pri príležitosti MDD
- ~ MDD - rôzne aktivity pre žiakov I. stupňa a deti MŠ
- ~ denný kurz in-line korčuľovania pre deti MŠ
- ~ Brno – školský výlet pre žiakov 5. a 6. ročníka
- ~ denný plavecký kurz pre deti MŠ
- ~ Deň pre oteckov – spoločné športové popoludnie pre rodičov, žiakov a zamestnancov školy
- ~ ZOO Bratislava – výlet pre deti MŠ
- ~ Ružomberok-Hrabovo – pobytový školský výlet pre žiakov 9. ročníka
- ~ púť do Mariánky – celoškolská ďakovná púť žiakov a zamestnancov školy
- ~ letná prevádzka MŠ
- ~ denný letný tábor pre žiakov I. stupňa – výlety ZOO Győr, prírodovedné múzeum Viedeň, Punkevní jaskyňa + Blansko, zámok Lednice

*Školu sa snažíme čo najviac prezentovať i na verejnosti, napr.:*

- ~ zverejňovaním všetkých aktivít na webovej stránke školy
- ~ deň otvorených dverí pre materské školy – predškoláci prichádzali do školy na rôzne aktivity
- ~ školský časopis v okolitých kostoloch
- ~ oznamy o zápisov ZŠ a MŠ v miestnom i okolitých kostoloch, miestnych informačných tabuliach
- ~ zverejňovaním článkov v miestnych novinách „Vajnorské noviny“

## **PROJEKTY, V KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

- ~ Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II – škola vďaka tomuto projektu má už druhý rok troch asistentov učiteľa a od septembra 2022 sa nám podarilo získať aj školského psychológa; asistenti učiteľa sú zapojení do výchovno-vzdelávacieho procesu pri integrovaných žiakoch
- ~ Školské ovocie – žiaci ZŠ i MŠ pravidelne dostáva ovocie a 100%-né ovocné šťavy z firmy Dobrý ježko
- ~ Tréneri v škole – do školy chodia pravidelne tréneri k žiakom I. stupňa; dostali sme pomôcky do telocvične
- ~ Nordic walking do škôl – pravidelné aktivity s kvalifikovaným trénerom pre žiakov I. stupňa
- ~ Čítame s radosťou – zabezpečenie kníh do triednych knižníc pre predškolákov a žiakov 1. a 2. ročníka
- ~ Renovabis – neúspešný projekt – modernizácia počítačovej učebne
- ~ SPP – neúspešný projekt – zefektívniť výchovno-vyučovací proces environmentálnej výchovy prostredníctvom interaktívnej tabule a odborných pracovných zošitov
- ~ BVS – rozbehnutý projekt - projekt na vodozádržné opatrenia, ktoré sú ekologicky prínosné
- ~ Grant na podporu rozvoja regionálneho školstva – rozbehnutý projekt – výmena podláh v havarijnom stave so zabudovaním systému na odstránenie vlhkosti v triedach na prízemí

## **PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY**

Vyučovací proces prebieha v 11 kmeňových triedach. Okrem týchto tried vyučovanie prebieha v jazykovej učebni, odbornej (vybavená základným laboratórnym vybavením) a informatickej učebni a v telocvični. V priestoroch sa nachádza zborovňa a kabinet na pomôcky, malá knižnica, herňa ŠKD a technická učebňa. Súčasťou areálu je školské multifunkčné ihrisko s altánkom, preliezkou, pohyblivou kladinou a lavičkami.

V materskej škole sa nachádzajú dve triedy a jedálňička (výdajňa stravy). Súčasťou areálu materskej školy je ihrisko s pieskoviskom a preliezkami.

Súčasťou budovy je farský klub, v ktorom je výdajňa školskej jedálne pre žiakov našej základnej školy. Nad ňou sú malé byty pre učiteľky školy.

Škola sa nachádza v budove pôvodnej katolíckej školy, ktorá bola vystavaná na prelome 19. a 20. storočia, preto si vyžaduje neustále obnovovať a vynovovať. Taktiež sa snažíme, aby i materiálno-technické vybavenie bolo čo najviac nápomocné pri výchovno-vyučovacom procese. V priebehu školského roka 2023/2024 sa nám podarilo:

- ~ úprava interiéru materskej školy – búranie priečky medzi herňou a spálňou (vytvorenie väčšej dennej miestnosti), čo by malo zvýšiť kapacitu materskej školy
- ~ osádzanie vsakov na dažďovú vodu okolo všetkých budov školy. Doteraz dažďová voda ústila hneď pri budovách školy, čo výrazne zvyšovalo vlhkosť už i tak dosť vlhkých priestorov pod budovou školy a poškodzovalo budovu školy. Popri vsádzaní vsakov bude okolo budovy v najhorších priestoroch osádzaná i drenáž. Týmto krokom by sme chceli znížiť vlhkosť budovy. Oblasť Vajnôr má dosť veľké problémy so spodnou vodou, čo sa prejavuje i na našich priestoroch školy. Týmto krokom chceme túto vlhkosť eliminovať.
- ~ výmena počítačov v učebni informatiky – žiaci pracovali so starými nevykonnými počítačmi
- ~ postupná výmena školského nábytku – lavíc a stoličiek pre žiakov

## FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

<i>Prehľad príjmov za školský rok 2023/2024</i>			
	<b>IX. - XII. 2023</b>	<b>I. - VIII. 2024</b>	<b>spolu</b>
	<b>€</b>		
Dotácia - škola	238 880,00	405 627,00	644 507,00
Dotácia na asistenta učiteľa	5 160,00	11 416,00	16 576,00
Dotácia NP PoP III.	31 672,81	51 894,00	83 566,81
<b>SPOLU:</b>	<b>275 712,81</b>	<b>468 937,00</b>	<b>744 649,81</b>
Dotácia ŠKD	25 503,00	36 559,00	62 062,00
Výber od detí na ŠKD	17 860,00	26 230,00	44 090,00
<b>SPOLU:</b>	<b>43 363,00</b>	<b>62 789,00</b>	<b>106 152,00</b>
Dotácia - vzdelávacie poukazy	1 869,00	2 803,00	4 672,00
Výber od detí na krúžky	400,00	560,00	960,00
<b>SPOLU:</b>	<b>2 269,00</b>	<b>3 363,00</b>	<b>5 632,00</b>
Dotácia MŠ	45 142,00	71 567,00	116 709,00
Dotácia na 5-ročné deti	3 830,00	7 661,00	11 491,00
Výber od detí na MŠ	8 598,70	13 984,95	22 583,65
<b>SPOLU:</b>	<b>57 570,70</b>	<b>93 212,95</b>	<b>150 783,65</b>

Dotácie nenormatív	30 606,00	23 524,00	54 130,00
Dary na činnosť školy - 2% a iné	420,01	0,00	420,01
Prenájom telocvične	4 040,00	8 863,38	12 903,38
Prenájom tried	7 195,46	13 782,00	20 977,46
<b>SPOLU:</b>	<b>42 261,47</b>	<b>46 169,38</b>	<b>88 430,85</b>
<b>Prijmy spolu:</b>	<b>421 176,98</b>	<b>674 471,33</b>	<b>1 095 648,31</b>
	<b>IX. - XII. 2023</b>	<b>I. - VIII. 2024</b>	<b>spolu</b>

<i>Prehľad výdavkov za školský rok 2023/2024</i>			
	<b>IX. - XII. 2023</b>	<b>I. - VIII. 2024</b>	<b>spolu</b>
	€		
Spotreba materiálu	24 620,00	32 298,48	56 918,48
Energie (elektrina, plyn, voda)	17 948,48	19 220,26	37 168,74
Opravy a údržba	9 322,80	8 478,03	17 800,83
Cestovné	407,39	83,20	490,59
Služby	13 782,47	33 530,77	47 313,24
Služby MŠ	1 227,90	3 139,75	4 367,65
Mzdy	230 292,30	427 037,31	657 329,61
Sociálne a zdravotné poistenie	79 610,67	151 866,37	231 477,04
Sociálne náklady (PN, odchodné, gastro)	12 807,18	23 091,59	35 898,77
Ostatné náklady (bank. poplatky a pod.)	40,00	216,60	256,60
<b>Výdavky spolu:</b>	<b>390 059,19</b>	<b>698 962,36</b>	<b>1 089 021,55</b>

## **VYHODNOTENIE KONCEPČNÝCH ZÁMEROV ROZVOJA ŠKOLY**

- ~ *dlhodobým cieľom je vo výchovno-vzdelávacom procese prehlbovanie Desatora a vytváranie prostredia ako miesta bezpečia, porozumenia pomoci a ochrany*  
Pedagogický a odborný pracovníci neustále blízko spolupracujú, snažia sa vzájomne riešiť problémy v záujme dieťaťa a vytvárať rodinné prostredie, v ktorom dieťa sa plnohodnotne rozvíja. Deťom sú poukazované hodnoty vo svetle Desatora. Žiaci majú možnosť pravidelne pristupovať k sviatosti zmierenia, majú pravidelne sv. omšu, duchovné obnovy, ...
- ~ *zázemie triedy posilňovať spoločnými aktivitami a tým odstraňovať nechcené správanie medzi žiakmi*  
Triedni učitelia posilňujú triedne spoločenstvá rôznymi spoločnými rozhovormi a aktivitami či už priamo v triedach alebo na exkurziách, triednych akciách ako napr. karneval, viacdňových výletoch

- ~ *zvýšiť individuálny prístup k dieťaťu s určitým zdravotným znevýhodnením alebo narušeným rodinným prostredím*

Nadálej sa nám podarilo udržať i asistenta učiteľa, ktorý spolu so špeciálnou pedagogičkou úzko spolupracuje so zdravotne znevýhodnenými žiakmi. To výrazne napomáha pri celkovej edukácii žiakov, ale i pri rozvoji zdravotne znevýhodnených jednotlivcov.

Školská psychologička pracuje so žiakmi individuálne alebo skupinovo. Žiaci majú možnosť k nej prichádzať so svojimi problémami a starosťami. Psychologička celkovo sleduje sociálne vzťahy medzi deťmi a vo vzájomnej spolupráci s pedagógmi a rodičmi sa snaží medzi deťmi eliminovať nechcené javy.

- ~ *rozvíjanie spolupráce s rodičmi*

So zástupcami rodičov sa pravidelne stretávame, predovšetkým na začiatku školského roka, kedy podrobnejšie zhodnotíme uplynulý školský rok a naplánujeme aktivity i niektoré detaily vyučovacieho procesu pre ďalší školský rok. Kontakt udržiavame počas celého školského roka, aby sme zabezpečili čo najviac plynulý beh školy. Spolu vytvárame mnohé aktivity pre žiakov, ale i pre rodičov, ako napr. Deň Jána Pavla II., Vianočná besiedka s posedením pri punči, fašiangová zábava, Deň pre mamičky, Deň pre oteckov, ....

- ~ *obnova prostredia školy*

Úprava interiéru materskej školy – búrame priečku medzi herňou a spálňou, čo zväčší priestory dennej miestnosti jednej triedy. Takýto krok by mal pomôcť navýšiť kapacitu materskej školy

Osadenie vsakov na dažďovú vodu zo všetkých budov školy. Doteraz dažďová voda ústila hneď pri budovách školy, čo výrazne zvyšovalo vlhkosť už i tak dosť vlhkých priestorov pod budovou školy a poškodzovalo budovu školy. Popri vsádzaní vsakov bude okolo budovy v najhorších priestoroch osádzaná i drenáž. Týmto krokom by sme chceli znížiť vlhkosť budovy. Oblasť Vajnôr má dosť veľké problémy so spodnou vodou, čo sa prejavuje i na našich priestoroch školy.

## **OBLASTI, V KTORÝCH DOSAHUJE ŠKOLA DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV**

### *Silné stránky:*

- ~ kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci
- ~ stabilný pedagogický kolektív
- ~ úzka vzájomná spolupráca pedagógov a odborných zamestnancov
- ~ komunitné prostredie
- ~ telocvičňa školy
- ~ vlastná jedáleň
- ~ multifunkčné ihrisko s hrovými prvkami



- ~ školský dvor pre MŠ s hrovými prvkami
- ~ odborné učebne
- ~ spolupráca materskej školy so základnou školou
- ~ zabezpečenie krúžkovej činnosti
- ~ úzka spolupráca so ZUŠ
- ~ zlepšovanie prostredia školy
- ~ školský špeciálny pedagóg
- ~ školský psychológ
- ~ pedagogickí asistenti
- ~ úspešnosť deviatakov, ale i piatakov a ôsmakov na kvalitné gymnáziá a stredné školy
- ~ aktívna účasť na predmetových olympiádach a rôznych súťažiach
- ~ nadpriemerné výsledky v externých meraniach (Testovanie 9)
- ~ práca so začlenenými deťmi
- ~ školský klub detí
- ~ spolupráca s jazykovou školou
- ~ priebežne vymieňanie školského nábytku podľa potreby (lavice, stoličky, tabule, ...)
- ~ zapájanie sa do projektov ako Školské ovocie, Tréneri v škole, NP PoP II

*Slabé stránky:*

- ~ slabé finančné ohodnotenie zamestnancov

*Príležitosti:*

- ~ ďalšie vzdelávanie pedagógov
- ~ prezentácia školy
- ~ výmena podláh v triedach s elimináciou vlhkosti
- ~ upravovanie spoločných priestorov školy pre žiakov (šatňové skrinky, sedenie na chodbách, ...)
- ~ rozvíjať výučbu žiakov v cudzích jazykoch na rôznych úrovniach
- ~ vzájomná spolupráca s inými školami

*Riziká:*

- ~ nízky status učiteľa

- ~ často nízko kladené požiadavky na dieťa zo strany rodičov
- ~ odchod žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnáziá

## VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

V školskom roku 2023/2024 sme realizovali tieto krúžky pre žiakov I. a II. stupňa:

- ~ varenie a tvorenie
- ~ nebojme sa slovenčiny
- ~ zaujímavá matematika
- ~ varenie
- ~ volejbalový krúžok
- ~ spevácky krúžok
- ~ šachový krúžok
- ~ informatika
- ~ anglický jazyk Start Right

## SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI A ĎALŠIMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI

*Spoločenstvo rodičov pri ZŠ s MŠ sv. Jána Pavla II.* – s rodičmi úzko spolupracujeme na rôznych úrovniach. Pravidelne sa stretávame pri plánoch a hodnotení školy, spolu organizujeme akcie školy pre žiakov, rodičov a učiteľov. Spolupráca s rodičmi je pre nás veľmi dôležitá.

*Súkromná základná umelecká škola* – škola pôsobí v našich priestoroch alebo v priestoroch v blízkosti budovy našej školy. Rodičia môžu bez problémov zapísať dieťa na hudobný, výtvarný, literárno-dramatický a tanečný odbor. Žiaci, ktorí sa tu zapíšu, nemajú problém s dochádzaním. Učitelia ZUŠ zabezpečujú i žiakov z našej ŠKD (vyzdvihnutie, odovzdania)

*International House* – spolupráca s jazykovou školou – lektori prichádzajú do našej školy na poobednú výučbu

*Sport Institute* – organizácia bezplatného denného týždňového plaveckého kurzu pre žiakov I. stupňa

*Miestny úrad Vajnory* – napriek tomu, že miestny úrad nie je naším zriaďovateľom, často nás podporujú a spolupracujeme i s nimi na rôznych aktivitách a akciách.

*Miestna knižnica* – naši žiaci sa pravidelne zúčastňujú Tvorivého čítania, ktoré usporadúva miestna knižnica

*Podobenka* – vajnorské občianske združenie, ktoré svoju činnosť orientuje na tradíciách a kultúre Vajnôr

## MATERSKÁ ŠKOLA

V rámci predprimárneho vzdelávania v našej MŠ sv. Jána Pavla II. je hlavným cieľom dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu a duchovnú úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

V školskom roku 2023/2024 sme v MŠ pracovali podľa školského vzdelávacieho programu „Radosťou bližšie k nebu“, podľa Plánu práce školy, POP MŠ a zameriavali sa na rozvoj kompetencií detí v oblastiach:

duchovné kompetencie, kognitívne kompetencie, osobnostné kompetencie, sociálne kompetencie, psychomotorické kompetencie, komunikačné kompetencie, učebné kompetencie a informačné kompetencie.

Edukačným program zabezpečoval kvalitu našej materskej školy, a charakterizoval sa i uplatňovaním kompetencií duchovnej formácie, v ktorých sme dosiahli veľmi dobré výsledky za pomoci nášho kňaza vo farnosti Vajnory – otca Jozefa Kováčika.

<i>trieda</i>	<i>vek detí</i>	<i>počet detí</i>
včielky	3 - 4 ročné	19
sovičky	5 - 6 ročné	20

Dve deti sú v zahraničí.

## ZDRAVIE A POHYB

Snažili sme sa v deťoch podporiť vedomie o tom aký je pohyb dôležitý pre zdravie človeka. Osvojili si správne držanie tela, identifikovali možné nebezpečenstvá ak sa budú nezdravo stravovať alebo málo hýbať. Deti si osvojili pravidlá v pohybových a hudobno-pohybových hrách, ktoré vyhľadávali aj počas hier podľa výberu detí. Oboznámili sa so základnými názvami polôh, postojov a pohybov – kľak, sed, ľah, drep...Ovládali skok cez prekážky a tiež aj techniky lezenia, plazenia a preliezania. Zvládli jednoduché akrobatické zručnosti – stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi. Radi manipulovali s náčiním. Hry s loptou boli každodennou samozrejmosťou pri pobyte vonku. Každý týždeň, keď to situácia dovoľila, sme realizovali aspoň jednu turistickú prechádzku do blízkeho okolia. Užili sme si dopravný deň na bicykloch. Organizovali sme plavecký kurz. Využívali sme metódy spojenia hudby a pohybu, čo bola aj v náročných dňoch psychohygienická chvíľka. Pri vystúpeniach trénovali aj základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod. Osvojili si samoobslužné činnosti aj základné hygienické návyky. Pri obede sa naučili mať okolo seba poriadok a taktiež jesť príborom.

## SPOLOČNOSŤ, PRÍRODA, KULTÚRA A UMENIE

Prostredníctvom didaktických aktivít, exkurzií a vychádzok si deti zdokonaľovali poznatky z oblasti prírody a spoločenského života. Deti sme viedli k starostlivosti o prírodu prostredníctvom

edukačného EKO programu Daphné. Skúmali sme spolu počasie, zmeny v ročných obdobiach a tiež živočíšnu a rastlinnú ríšu. Pozorovali hmyz na školskom dvore a identifikovali lesné, exotické a domáce zvieratá a ich mláďatá. Zúčastnili sme sa exkurzie Vajnorského družstva, kde mali možnosť spoznať bližšie hospodárske zvieratká a starostlivosť o nich. Ako aj návštevu Minizoo, kde mali možnosť deti pozorovať dravce, koníky, ako aj exotické lamy.

Prostredníctvom edukačnej pomôcky sme s deťmi vytvorili maketu vesmíru, kde deti pochopili, že Zem je súčasťou vesmíru a tiež kolobeh zmien mesiaca. Oboznamovali sa s dôležitosťou vody v prírode pre ľudí ale aj zvieratá a rastliny. Vytvorili si vlastnú záhradku kde si dopestovali bylinky a zeleninu.

Deti sme viedli aj k poznaniu vlastného rodiska. Vedeli uviesť svoju adresu a orientačné body k miestu svojho bydliska. Poznali verejné inštitúcie vo Vajnoroch aj ich účel. Pri prechádzkach sme v deťoch fixovali opatrnosť pri prechádzaní cez cestu. Poznali možné nebezpečenstvá a aj základné pravidlá cestnej premávky. Vedeli vymenovať významné historické objekty a oboznamovali sa so slovenskými tradíciami.

Nadväzovali sociálne vzťahy medzi sebou aj s učiteľkami. Viedli sme ich k slušnému správaniu – neskákať do reči, hlásiť sa, pozdraviť sa, rozlúčiť, zablahoželať, poprosiť, poďakovať... Pomáhali sme riešiť konflikty medzi deťmi priateľským spôsobom, ospravedlnením. Viedli sme ich k empatii, úcte a láskavému prístupu ku všetkým ľuďom v okolí. V kruhu na koberci deti mohli vyjadriť svoje emócie zo svojich zážitkov pozitívnych alebo negatívnych. Po čítaní rozprávky deti vyjadrovali, ako sa daná postava cítila, čo mohla urobiť inak a ako by daný konflikt vyriešili ony. Uvedomovali si aj dôsledky svojho správania. K čomu nám pomáhala aj formácia a návštevy duchovného Otca Jozefa.

Deti sme počas celého roka videli k vyjadrovaniu svojich emócií hlavne formou výtvarného umenia. Používali rôzne techniky a trénovali si aj jemnú motoriku pri skladaní papiera, či vyrábaní pošty pre kamaráta. Často sme využívali detskú literatúru a tiež hudobné nástroje či Orffov inštrumentál. Spev bol takmer každodennou súčasťou našej škôlky. A pri relaxačných aktivitách sme využívali muzikoterapiu.

## POZNÁVANIE

Deti veľmi rýchlo nadobudli záujem o písmenká, čísla. Samy začali skladať slová z písmen. Skúšali si písmená písať na papier, do piesku, vodou na zem aj ich vytvárať z plastelíny. Vždy sme vychádzali zo záujmov detí. Deti si často pozerali knihy, skúšali spájať písmenka a čítať daný text. Pri grafomotorických činnostiach sedeli správne a upravovali sme prítlak na grafický materiál a tiež správny úchop a sklon. Vo fonologickom uvedomovaní sa zdokonaľovali pomocou hádaniek a logických úloh. Z logopedického pracovného zošita „rapotáčik“.

Deti vyhľadávali logické a matematické úlohy, nielen na papieri ale aj v konštruktívnych hrách. Vytvárali skupiny s daným počtom. Poznali pojmy: hore, dole, nad, pod, medzi, za, na. Dokázali

dodržať inštrukcie aj pracovať podľa postupu. Hmatom identifikovali predmety a určovali geometrické tvary. Trénovali serialitu pokračovaním postupnosti v predpísanej podobe. Vytvárali dvojice na základe podobnosti alebo danej logickej súvislosti.

Podieľali sa na úprave školského dvora, a zdokonaľovali pracovné zručnosti v podobe pomoci. Poznávali základnú náplň jednotlivých povolání pomocou námetových hier, kde objavovali svoje schopnosti a záujmy o dané povolanie v budúcnosti.

## **KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE**

Na základe pedagogickej diagnostiky hodnotíme slovnú zásobu ako dobrú, súvislé vyjadrovanie ako veku primerané, avšak do popredia výrazne a sústavne vystupuje problém správnej výslovnosti. Rozvíjala sa u detí predčitateľská gramotnosť, uplatňovali sme jej metódy, reprodukovali oznamy a texty, volili sme veku primerane komunikácie vzhľadom na dané situácie. Deti sme viedli k aktívnemu počúvaniu s porozumením.

Deti prejavovali záujem o spoznávanie nových vecí, pojmov, prekonávali prekážky v učení. Využívali sme metódy pozorovania, skúmania, experimentovania. Odovzdávanie poznatkov sme aplikovali v hrách, rôznych aktivitách, viedli sme deti k tomu, aby vlastnými skúsenosťami a poznatkami objavovali spoznávanie, učili sme ich pracovať s hračkami, knihou a novými učebnými pomôckami.

## **VYUŽÍVANIE HIER**

Ako hlavný prostriedok získavania poznatkov dominuje v celom výchovno – vzdelávacom procese hra. V triedach je vytvorené podnetné prostredie, umožňujúce seberealizáciu dieťaťa. K osobnostnému rozvoju sme počas tohto obdobia využívali hry zamerané na rozvoj percepcie, prosociality, tvorivosti a telesnej kondície. Osobitne sme sa venovali rozvoju predstavivosti, kreativity a kritického myslenia.

## **VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A DEŤMI, RODIČMI A INÝMI INŠTITÚCIAMI**

Sme veľmi radi, že spolupráca so Základnou školou stále pretrváva. Komunikovali sme s pani učiteľkami z prvých ročníkov o príprave detí na zápis. Škola nám vychádzala v ústrety vo všetkých oblastiach. Veríme, že spolupráca so školou bude naďalej pokračovať. V nemalej miere to bola i spolupráca s Farským úradom, konkrétne s otcom Jozefom, ktorý zastrešoval nielen našu duchovnú formáciu ale i dobrý chod materskej školy. Snažili sme sa spolupracovať i s pedagogickou radou, s

Metodickým združením, radou rodičovského združenia, radou školy, ale aj s mimoškolskými inštitúciami.

### SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI, O POSKYTOVANÍ SLUŽIEB

Riešili sme nielen organizačné veci ale aj rozvoj školskej pripravenosti. Rodičia spolupracovali veľmi pekným spôsobom. Z fondu ZRŠ sme zabezpečili pre škôlku záhon na sadenie, detské hračky, rôzne zaujímavé aktivity ako exkurzie, divadielka, výlety. S rodičmi sme riešili výchovno-vzdelávací proces a tiež zápis a prípravu do školy.

### ZÁPIS DO MATERSKEJ ŠKOLY

<i>počet evidovaných prihlášok</i>	<i>počet prijatých detí</i>	<i>z toho dievčat</i>
24	6	2

### USKUTOČNENÉ AKTIVITY A TEMATICKÉ DNI

- ~ Jesenné radovánky - brigáda
- ~ Divadielka počas celého roka
- ~ Aktivita k sviatky Jána Pavla II.
- ~ Adventná aktivita
- ~ Vianočná akadémia
- ~ Zdobenie stromčeka
- ~ Mikuláš
- ~ Zimné radovánky
- ~ Kurz korčuľovania

- ~ Lyžiarsky kurz
- ~ Karneval
- ~ Astro show
- ~ Jar v našej záhradke
- ~ Motýlia záhrada
- ~ Deň matiek
- ~ Kurz in-line korčuľovania
- ~ Dopravný deň v spolupráci s mestskou políciou
- ~ Návšteva včelára s včielkami
- ~ Exkurziu na hasičskej stanici
- ~ Plavecký kurz
- ~ Deň detí – skákací hrad
- ~ Výlet do Zoologickej záhrady
- ~ Rozlúčka s predškólákmi
- ~ Koncert s Mirom Jilom
- ~ Letná prevádzka

#### **KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ MATERSKEJ ŠKOLY**

- ~ Anglický krúžok
- ~ Logopedický krúžok
- ~ Kurz rytmiky

Naša materská škola sv. Jána Pavla II. ako výchovno-vzdelávacia inštitúcia sa od rodiny líši tým, že môže okrem iného naplniť a nasýtiť túžbu dieťaťa po kontakte s rovesníkmi. V predprimárnom vzdelávaní má svoje nezastupiteľné miesto interakcia dieťaťa s učiteľom. Snažili sme sa v škôlke vytvárať pokojnú atmosféru medzi deťmi, kde naše snaženie bolo zamerané na rozvoj prirodzených vlastností detí. Dbali sme na individualitu charakteristík detí a vychádzali sme z ich záujmov. Viedli sme ich k láske poslušnosti a tolerancii voči druhým. Medzi deťmi sa vytvorili silné kamarátske väzby, ktoré veríme, že budú pokračovať aj v školskom veku.